

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen		
Dibuat oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
			
ERFINA.SE.,MM		MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen		Ketua Program Studi	Ketua LPPM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
1. Identitas Matakuliah									
Nama Jurusan	:	EKONOMI SYARI'AH							
Nama Matakuliah	:	Dasar-dasar manajemen							
Kode Matakuliah	:								
Kelompok Matakuliah ^{*)}	:								
Bobot SKS	:	2 SKS							
Jenjang	:	S 1							
Semester	:								
Prasyarat	:								
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	WAJIB							
Nama dan Kode Dosen	:	Erfina.SE.,MM							
	:								
	:								
2. Deskripsi Matakuliah									
Mata kuliah ini termasuk mata kuliah dasar yang harus dikuasai oleh semua mahasiswa Prodi MPI. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diberikan wawasan mengenai dasar-									

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

dasar dalam ilmu manajemen secara umum. Materi yang diajarkan dalam mata kuliah ini mencakup: konsep dasar, prinsip-prinsip, teori, dan fungsi-fungsi manajemen. Dalam aplikasinya menggunakan landasan filosofis/teori dan pembentukan keterampilan profesional berdasarkan kompetensi manajerial, serta tanggung jawab sosial dan etika, baik lingkup lokal, nasional, maupun internasional.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang dirujuk

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S3	Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S5	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan UIN Suska Riau).
2. PENGETAHUAN	
P1	Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
P2	Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
P3	Menguasai Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
3. KETERAMPILAN UMUM	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

	keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi..
4.	KETERAMPILAN KHUSUS
KK2	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KK3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO) 6.1.2 Mampu memetakan dan menjabarkan konsep kebijakan pendidikan	
5. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO) Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Cp.13.Mampu menerapkan teori-teori dalam bidang manajemen pendidikan Islam di dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non	

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

formal

Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.18.Menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kepemimpinan dan inovasi dalam beradaptasi dengan perubahan di dalam mengelola institusi pendidikan Islam.

Cp.19.Mampu membuat keputusan yang tepat dan strategis dalam pengelolaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan dan memperhatikan budaya dalam sebuah organisasi/lembaga pendidikan tertentu.

Cp.20.Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang pengelolaan pendidikan Islam baik secara mandiri maupun berkelompok untuk mewujudkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional, bermutu dan berdayasaing.

Cp.23.Mampu menangani serta merancang event-event terkait dengan pendidikan dan manajemen pendidikan Islam

Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.

Cp.30.Mampu menjelaskan konsep serta ragam upaya wirausaha serta kewirausahaan menggunakan prinsip-prinsip inovasi dengan landasan etika dan norma-norma keislaman.

Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.

Cp.36.Mampu menganalisis teori kepemimpinan, organisasi dan manajemen pendidikan Islam.

Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.

Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembagakampus.

Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.

Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.

Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.

Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork. Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen		Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:	
			
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak	
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM	
terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya. Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar. Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma).			

Prt Mg Ke-	Pokok Kajian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Bentuk Perkuliahan		waktu	Penilaian	
				Strat/Metode/media sumber belajar	Aktifitas Mahasiswa		Bentuk/tek/Kriteria penilaian	bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	8
1	1. Introduksi dan orientasi 2. Silabus 3. Mekanisme dan strategi perkuliahan dan evaluasi 4. Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan Ilmu Manajemen 5. Dasar dan Sejarah Ilmu Manajemen	1. Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup materi kuliah 3. Kegiatan dan mekanisme perkuliahan mampu memahami pengertian Ilmu Manajemen	1. Ruang lingkup materi kuliah Kegiatan dan mekanisme perkuliahan 2. pengertian Ilmu Manajemen	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/ makalah; presentasi, observasi dan studi kasus Media: RPS, WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. Mengkaji hakikat dan ruang lingkup ilmu manajemen 2. Mendiskusikan problem dan Dasar dan Sejarah Ilmu Manajemen	100'	a. Teknik dan instrumen penilaian: - Hasil diskusi - Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi - Tes tertulis b. Kriteria Penilaian $\frac{2 \text{ Pt} + 3 \text{ Ps} + 5 \text{ Tt}}{10}$ Ket: Pt= Portofolio Ps= Proses Tt = Tes Tulis Nf=Nilai Formatif	
2	1. Definisi dan urgensi manajemen 2. Asas-asas manajemen. 3. Prinsip-prinsip manajemen 4. Model-Model Manajemen	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen secara baik. Mahasiswa mampu memahami model-model ilmu Manajemen, cara kerja Ilmu Manajemen, dan	2. konsep dasar manajemen 3. model-model Manajemen 4. Prinsip-prinsip manajemen 5.	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/makalah; presentasi, observasi dan studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. Mengkaji konsep dasar manajemen 2. Pendekatan dan model analisis model-model Manajemen 3. Mendiskusikan topik Prinsip-prinsip manajemen			

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

		1. Manajem en Ilmiah						
		Mahasiswa mampu memahami model-model ilmu Manajemen, cara kerja Ilmu Manajemen, dan Manajemen Ilmiah	1. Karakteristik studi analisis kebijakan; 2. Pendekatan dan model analisis kebijakan; 3. Keterbatasan dan skenario analisis kebijakan					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

3	Perilaku Organisasi dalam Teori-Teori Manajemen: Prinsip-prinsip Manajemen Organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip manajemen organisasi Manajemen	1. perilaku organisasi sebagai objek Studi Manajemen pendidikan; 2. Prinsip-prinsip Manajemen Organisasi.	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/makalah; presentasi, observasi dan studi kasus Media: RPS, WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. perilaku organisasi sebagai objek Studi Manajemen pendidikan; 2. Prinsip-prinsip Manajemen Organisasi. 3. Dasar-Dasar Total Quality Management (TQM) 4. Dasar-Dasar Balanced ScoreCard 2. Mendiskusikan Dasar-Dasar Balanced ScoreCard			
---	--	--	--	---	---	--	--	--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

4		1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar TQM dan dasar-dasar BSC	1. dasar-dasar TQM 2. dasar-dasar BSC	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat maka-lah dengan tema peran dan kewajiban Manajer KantStrategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, ta- nya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, la- poran buku/bab/ ma- kalah; presentasi, ob- servasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajaror	1. Mengkaji dasar- dasar TQM 2. Mengkaji dasar-dasar BSC				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

5	Dasar-Dasar Manajemen Strategis Dasar-Dasar Sistem Pengendalian Manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Strategis dan Sistem Pengendalian Strategis	1. Dasar-Dasar Manajemen Strategi 2. Dasar-Dasar Dasar-Dasar Sistem Pengendalian Manajemen	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/makalah; presentasi, observasi dan studi kasus	3. Mengkaji Dasar-Dasar Manajemen Strategi 4. Mengkaji dan Mendiskusikan Dasar-Dasar Dasar-Dasar Sistem Pengendalian Manajemen				
6	Dasar-Dasar Manajemen Taktis dan Pengambilan Keputusan	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Taktis dan 1. Pengambilan Keputusan	1. Dasar-Dasar Manajemen Taktis 2. Pengambilan Keputusan	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/ bab/ makalah; presentasi, observasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet,	3. Mengkaji Dasar-Dasar Manajemen Taktis 4. Mengkaji Pengambilan Keputusan				

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

				HO, Bahan ajar				
7		Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar 1. Manajemen SDM (SDM)	Dasar-dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	-Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, ta- nya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, la- poran buku/bab/ ma- kalah; presentasi, ob- servasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	Dasar-dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)			

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

	Hubungan Kantor	menjelaskan tentang komunikasi/tata hubungan kantor	2. Klasifikasi komunikasi kantor 3. Media komunikasi kantor 4. Model komunikasi hubungan kantor	kelompok membuat makalah dengan tema komunikasi/tata hubungan kantor	1. Pengertian komunikasi kantor 2. Klasifikasi komunikasi kantor 3. Media komunikasi kantor			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	1. Dasar-Dasar Manajemen Operasi 2. Dasar-Dasar Manajemen Persediaan	Mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Operasi dan Manajemen Persediaan	2. dasar-dasar Manajemen Operasi 3. Manajemen Persediaan	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/ makalah; presentasi, observasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. dasar-dasar Manajemen Operasi 2. Manajemen Persediaan			

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

10	perspektif bisnis sebagai objek studi manajemen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Bisnis 1.	dasar-dasar Manajemen Bisnis	Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/ makalah; presentasi, observasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. Mengkaji dan mendiskusikan dasar-dasar Manajemen Bisnis				
----	---	---	------------------------------	---	--	--	--	--	--

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

11	Dasar-dasar Manajemen Marketing	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Marketing	dasar-dasar Manajemen Marketing	-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok membuat makalah dengan tema tata persuratan kantor	Mengkaji dan mendiskusikan Manajemen Marketing			
1	2	3	4	5	6	7	8	8

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

12	Dasar-Dasar Manajemen Kewirausahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Kewirausahaan		-Strategi dan media (sda) -Penugasan kepada Mhs/ kelompok mebuat maka-lah dengan tema tata persuratankantor	Presentasi, diskusi, dan menyimpulkan kajian: 1. Pengertian/fungsiarsip 2. Pengorganisasia narsip 3. Tata kerja arsip 4. Komputerisasi arsip	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'		
13	Konsep Proyek dalam Ilmu Manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Manajemen Proyek	1. dasar-dasar Manajemen Proyek	- Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, ta- nya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, la- poran buku/bab/ ma- kalah; presentasi, ob- servasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. Mengkaji dasar-dasar Manajemen Proyek	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMd 4x60'		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi :
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

14	Kontribusi dan Prospek Manajemen dalam Studi Pendidikan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek manajemen dalam studi pendidikan	1. prospek manajemen dalam studi pendidikan	- Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/ makalah; presentasi, observasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	1. Mengkaji dadiskusikan mendiskusikan prospek manajemen dalam studi pendidikan	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMD 4x60'		
15	Pengertian evaluasi program, kegunaan evaluasi, objek, aspek dan dimensi, langkah-langkah proses	Mahasiswa mampu memahami evaluasi program pendidikan	1. evaluasi program pendidikan	-Strategi: Ekspositori & inkuiri Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi Tugas: Pembuatan, laporan buku/bab/ makalah; presentasi, ob-	1. Mengkaji Konsep dasar kebijakan mikro pendidikan Bentuk; Implementasi kebijakan mikro pendidikan; Mendiskusikan Problem & solusi	TM 4 x 50' TT 4 x 50' TMD 4x60'		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Tanggal : 15 Juni 2021 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Dasar-dasar manajemen	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
		
ERFINA.SE.,MM	MISKUN.SE.,MM	ANIS MAHMUDAH DARIATI. SE.,M.Ak
Dosen	Ketua Program Studi	Ketua LPPM

				servasi & studi kasus Media: WB, spidol infokus, LCD, Komputer, internet, HO, Bahan ajar	kebijakan mikr o pendidikan;.			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Ketentuan yang Harus dipenuhi:

Aspek Penilaian
1. Kehadiran Kuliah Mahasiswa minimal 75%
2. Semua Tugas Makalah/Portofolio harus dikumpulkan

Daftar Referensi:

Daftar Referensi:

Wajib :

1. Akdon, (2009), Strategy Management for Education Management. Bandung: Alfabeta
2. Badrudin, Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: Alfabeta, 2013.
3. Kamaludin Syah, Manajemen Konsep dan Fungsinya, UPN Veteran, Jakarta: 1986
4. Sarwoto, Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen, Ghalia Indonesia, Jakarta: 1988
5. T. Hani Handoko, Manajemen. BPFE; Yogyakarta, 2004
6. Sentano Kertanegoro, Prinsip dan Teknik Manajemen, STIMIK Budi Luhur, Jakarta: 1994
7. Robert Kreitner dan Angelo Kinicki, Perilaku Organisasi, Salemba Empat, Jakarta: 2003
8. Edy Sukarno, Sistem Pengendalian Manajemen, Gramedia Pustaka Utama, 2002
9. R.A. Supriyono, Sistem Pengendalian Manajemen, BPFE, Yogyakarta: 2000
10. D.T. Johns dan H.A. Harding, Manajemen Operasi, Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta: 1996
11. John A. Pearce II dan Richard B. Robinson, Manajemen Strategik, Formulasi, Implementasi dan Pengendalian, Binarupa Aksara: Jakarta, 1997
12. Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, Total Quality Management, Andi: Yogyakarta, 2003
13. Vincent Gasperz, Total Quality Management, Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 2002
14. Edward Salis, Total Quality Management in Education, Kogan Page: London, 1993

Disahkan oleh:

Diperiksa oleh:

Disusun oleh:

Ketua Program
Studi



Miskun.SE.,MM

Dosen

Erfina.SE.,MM