



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA ISLAM AR RIDHO
BAGAN SIAPI-API
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MATEMATIKA EKONOMI I			EKONOMI SYARI'AH	2 SKS	II	
DOSEN PENGAMPU		NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
ERFINA.SE.,MM		Team Teaching		ANIS MAHMUDAH DARIATI.SE.,M.Ak	MISKUN.SE.MM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1) (S9)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (PP1) (PP3)	1. Mampu memahami teori dan model ekonomi 2. Mampu memahami konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				
	CPL3 (KU1) (KU3)	1. Mampu menganalisis teori dan model ekonomi 2. Mampu menganalisis konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				
	CPL4 (KK1) (KK3)	1. Mampu menerapkan teori dan model ekonomi 2. Mampu menerapkan konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan publik, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, dan evaluasi proyek				



**STAI AR RIDHO BAGAN SIAPI-API
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Deret dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi
CPMK2	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Linier dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi
CPMK3	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Non Linier dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi
CPMK4	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Fungsi Diferensial dan Penerapannya Dalam Bidang Ekonomi

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep matematika ekonomi dan penerapannya
Sub-CPMK2	Menjelaskan Bentuk dan Konsep Deret Aritmatika dan Deret Ukur
Sub-CPMK3	Menjelaskan Tentang Bunga Sederhana, Model Perkembangan Usaha, Bunga Majemuk, dan Model Pertumbuhan Penduduk
Sub-CPMK4	Menjelaskan tentang Kemiringan Titik Potong Sumbu, Pembentukan Persamaan Linier, Hubungan Dua Garis Lurus, Pencarian Akar – akar Persamaan Linier
Sub-CPMK5	Menjelaskan dan menghitung tentang Fungsi Permintaan, Fungsi Penawaran, Fungsi Keseimbangan Pasar, dan Analisis Pulang Pokok
Sub-CPMK6	Menjelaskan tentang Fungsi Kuadrat dan Fungsi Pangkat Tiga
Sub-CPMK7	Menjelaskan tentang Fungsi Permintaan, Fungsi Penawaran, Fungsi Keseimbangan Pasar, Fungsi Produksi
Sub-CPMK8	Menjelaskan tentang Pengertian Limit, Dalil – Dalil Limit, Kontinuitas
Sub-CPMK9	Menjelaskan tentang konsep derivatif turunan pertama, Dalil – dalil Diferensiasi

KORELASI

Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	---------------

CPMK1	√	√	√	√	√
--------------	---	---	---	---	---



**STAI AR RIDHO BAGAN SIAPI-API
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2			√	√	√	√
	CPMK3			√	√	√	√
	CPMK4			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Matematika Ekonomi merupakan mata kuliah yang membahas atau menyelesaikan persoalan ekonomi dengan menggunakan konsep/dalil matematika melalui simbol – simbol matematika. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyelesaikan permasalahan – permasalahan ekonomi dengan menggunakan konsep deret, fungsi linier dan non linier, fungsi diferensial dan integral.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	1. Konsep Matematika Ekonomi 2. Deret Aritmatika dan Deret Ukur 3. Penerapan Deret Aritmatika dan Deret Ukur Dalam Bidang Ekonomi 4. Fungsi Linier 5. Penerapan Fungsi Linier Dalam Bidang Ekonomi 6. Analisis Peluang Pokok 7. Fungsi Non Linier 8. Penerapan Fungsi Non Linier Dalam Bidang Ekonomi 9. Fungsi Diferensial Sederhana 10. Penerapan Fungsi Diferensial dalam Bidang Ekonomi 11. Konsep Limit 12. Konsep Integral 13. Penerapan Integral dalam Bidang Ekonomi						
REFERENSI							



**STAI AR-RIDHO BAGAN IAPI-API
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Assauri, Sofjan. *Matematika Ekonomi*. Jakarta : Rajawali Pers. 2009.
 Chiang, C. Alpha. *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. Ed. ke- 3. New York: Mc Graw-Hill, 1984.
 D. Kasmir. *Pengantar Manajemen Keuangan*.
 Daus, Paul h. & William m. *introduction to mathematical anaylsis with appllicattion to problems of ecoomic*. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc. hlm.64 Paul h. Daus & William m. *introduction to mathematical anaylsis with appllicattion to problems of ecoomic*. Reading massachusetts.usa: addison welsey publishing company inc.
 Dumairy. *Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE. 2012.
 Handoko, T. Hani. *Dasar Dasar Manajemen Dan Operasi*. Edisi Ke 7. Yogyakarta : BPFE. 1999.
 Josep Bintang Kalangi. *Matematika Ekonomi dan Bisnis*, edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat, 2018.
 Schroeder, Roger. *Pengambilan Keputusan Dalam Suatu Oprasi*. Edisi Ke 3. Jakarta : Erlangga. 2001.
 Weber J. E. (1982). *Mathematical analysis : business and economic applications* (4th ed.). Harper & Row.
 Zahri, Syahriman Yusi Imron. *Matematika Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Mitra Wacana Media. 2017.

NAMA DOSEN **Team Teaching**

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep matematika ekonomi	

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.								
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret 2. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika 3. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.								
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi deret, konsep deret aritmatika, konsep deret geometri, dan menyelesaikan perhitungan – perhitungan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.								
INDIKATOR		1. Memahami dan menjelaskan tentang definisi Deret 2. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret aritmatika 3. Memahami dan menjelaskan tentang konsep deret geometri 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep deret aritmatika dan konsep deret geometri.								
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
		Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK		DARING					LURING		
SUB-CPMK		Mahasiswa dapat menjelaskan bunga sederhana, model perkembangan usaha, bunga majemuk dan model pertumbuhan penduduk. Mahasiswa juga diharapkan mampu menghitung bunga sederhana,model perkembangan usaha, bunga majemuk, dan model pertumbuhan penduduk.							
INDIKATOR		1. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga sederhana 2. Menjelaskan dan menghitung model perkembangan usaha 3. Menjelaskan dan menghitung konsep bunga majemuk 4. Menjelaskan dan menghitung model pertumbuhan penduduk							
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
			URL	√	Forum	√	Quiz	√	
			Dok	√	Tugas	√	Meeting		
			Video		Survei		Lainnya		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian fungsi linear, penyajian fungsi dan grafik, pembentukan persamaan linear dan hubungan dua garis lurus.	
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi linear 2. Memahami dan menjelaskan tentang penyajian fungsi dan grafik 3. Memahami dan menjelaskan tentang pembentukan persamaan linear 4. Memahami dan menjelaskan tentang hubungan dua garis lurus	
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5										
ASPEK	DARING						LURING			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√			
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback				Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%									

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap kesimbangan pasar dan menyelesaikan perhitingan=perhitungan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi	
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi permintaan 2. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi penawaran	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING						LURING		
	3. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian keseimbangan pasar 4. Memahami dan menjelaskan tentang penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi 5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penerapan fungsi linear dalam ilmu ekonomi								
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok Video	√	Tugas Survei	√	Meeting Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback				Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yang sudah disampaikan. UTS dilaksanakan untuk menilai keberhasilan studi mahasiswa khusus nya pada materi kuliah yang diprogramkan. Pencapaian atas keberhasilan materi kuliah selama 7 pertemuan sebelumnya dilihat dari ketercapaian mulai dari kebenaran dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan, ketepatan waktu pengerjaan dst.								
INDIKATOR	1. Mengukur pemahaman mahasiswa tentang konsep barisan dan deret 2. Mengukur kemampuan mahasiswa dan ketepatan menentukan deret aritmatika dan deret geometri 3. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat fungsi linear 4. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam membuat grafik linear 5. Mengukur pemahaman dan ketepatan dalam menganalisis pulang pokok								
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8				
ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%			

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		Capaian pada pembelajaran topik ini yaitu diharapkan Para Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kuadrat, fungsi pangkat tiga, dan fungsi rasional.								
INDIKATOR		1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian fungsi kuadrat 2. Memahami dan menjelaskan tentang fungsi pangkat tiga 3. Memahami dan menjelaskan tentang rasional								
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								

Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penerapan fungsi non linear berupa fungsi kuadrat dalam ekonomi, yaitu dalam fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar.								
INDIKATOR		Setelah mempelajari materi pada pertemuan ini, mahasiswa mampu menggambarkan fungsi permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar non linear.								
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING						LURING
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Diskusi						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11						
ASPEK	DARING					LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis diferensial fungsi sederhana					
INDIKATOR	Memahami diferensial fungsi sederhana merupakan cara atau pola pikir ilmu ekonomi dan bisnis dengan analisis yang bersifat kuantitatif. Diferensial fungsi sederhana sebagai cabang yang membahas tentang kuosien dan dirivatif, kaidah kaidah deferensiasi, derevatif dengan tingkat yang lebih tinggi.					
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi					

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12										
ASPEK		DARING					LURING			
		2. Ketepatan menganalisis biaya. 3. Ketepatan menganalisis biaya marginal								
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
			URL	√	Forum	√	Quiz			√
			Dok	√	Tugas	√	Meeting			
			Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit			
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Diskusi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
		Bobot: 3,5%								

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING					LURING			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14											
ASPEK	DARING					LURING					
SUB-CPMK	1. Mampu mampu menganalisis integral tak tentu 2. Mampu mampu menganalisis integral tentu										
INDIKATOR	1. Ketepatan menganalisis integral tak tentu 2. Ketepatan menganalisis integral tentu.										
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson						Slide	√
		URL	√	Forum	√					Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√					Meeting	
		Video		Survei						Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit					
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri - Dikusi										
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument			
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%										

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15												
ASPEK		DARING					LURING					
SUB-CPMK		1. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Mahasiswa mampu menerapkan ekonomi integral tentu.										
INDIKATOR		1. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tak tentu. 2. Ketepatan menerapkan ekonomi integral tentu.										
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi										
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-			Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis					
		Fitur LMS		Page	√	Lesson					Slide	√
				URL	√	Forum				√	Quiz	√
				Dok	√	Tugas				√	Meeting	
				Video						Survei		Lainnya
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube										
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS					Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit					▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit					
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi										
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument			
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik			
		Bobot: 3,5%										

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK		DARING				LURING			
SUB-CPMK		1. Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyahahan 2. Final Semester							
INDIKATOR		- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15							
BAHAN KAJIAN		- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		-					
		Fitur LMS		Page	√	Lesson		Slide	√
				URL	√	Forum	√	Quiz	√
				Dok	√	Tugas	√	Meeting	
				Video		Survei		Lainnya	
Media Lain		Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR		- Kegiatan Mandiri - Dikusi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
		Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
		Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	STAI AR RIDHO BAGAN SIAPI-API EKONOMI SYARI'AH			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	MATEMATIKA EKONOMI		II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar matematika, gambar dan fungsi; persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan diferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial aljabar matriks dan matematika keuangan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika			
METODE PENGERJAAN TUGAS	Tugas dikerjakan sesuai dengan arahan dosen pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan soal latihan menghitung persamaan linier dan kuadrat			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	-		-	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Rosser, Mike. 2003. *"Basic Mathematics for Economics"* 2^{ed}, Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York.
2. Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. *"Fundamental Methods of Mathematical Economics"* 4th mcgraw-Hill. Inc.
3. Hoy, Michael et al. 2001. *"Mathematics for Economics"* 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.

Dosen Pengampu



Erfina.SE.,MM

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



MISKUN.SE.,MM