



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS

<b>PERGURUAN TINGGI</b>	<b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>				
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>MANAJEMEN DAKWAH</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Bobot SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
SEJARAH DKWAH	MAD 3092	2	4 (EMPAT)	MAD	05 Mei 2022
<b>Tandatangan/Pengesahan</b>	<b>Penyusun RPS</b> <u>Wahyuni, S.Sos., M.Sos</u>		<u>Wahyuni, S.Sos., M.Sos</u>		<b>Ketua Program Studi</b> <u>ParidaHanum Siregar, M.Pd.I</u>
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki keahlian dasar dalam memahami, menjelaskan dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam kawasan keahliannya, yakni bidang manajemen dakwah, baik secara teoritik maupun praktik.</li> <li>b. Memahami azas-azas pengelolaan dan mampu memangku posisi-posisi tertentu sesuai dengan keahliannya dalam kegiatan-kegiatan produktif dan pelayanan masyarakat.</li> <li>c. Memiliki keterampilan praktis dalam bidang manajemen dakwah sekaligus memahami posisi manajemen dakwah dalam kerangka dakwah Islam pada umumnya.</li> <li>d. Mengembangkan program studi manajemen dakwah dengan memberikan landasan etik dan moral dalam keterpaduan proses dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, keimanan dan ketakwaan.</li> </ul>				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</li> </ul> </li> <li>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</li> </ul>				

	<p>1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.</p> <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <p>1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
--	--

<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-----
<b>Dosen Pengampu</b>	Wahyuni, S.Sos., M.Sos

## B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami mata kuliah Sistem informasi manajemen dakwah selama satu semester	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan: Gambaran umum matakuliah Sistem informasi manajemen dakwah	<b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i>  <b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan kontrak kuliah</li> <li>➤ Menyepakati bersama referensi yang digunakan</li> <li>➤ Menyepakati bersama bentuk penugasan</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Semangat motivasi belajar, kesungguhan dan keseriusan belajar.</p> <p><b>Jenis penilaian:</b> Nontes penilaian afektif (sikap belajar)</p>

2	Mahasiswa mampu memahami konsep informasi dalam perspektif Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber informasi</li> <li>2. Aturan informasi</li> <li>3. Larangan dalam informasi</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)</p>	100 menit	➤ Mengidentifikasi pengertian Sistem informasi manajemen dakwah	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Sistem informasi manajemen dakwah</p>
---	--	---	--	-----------	---	--

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian data</li> <li>2. Pengklasifikasian data</li> <li>3. Sisten database</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Data</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Data</p>
4	Mahasiswa mampu memahami Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian informasi menurut perspektif Islam</li> <li>2. Sistem informasi</li> <li>3. Kualitas informasi</li> <li>4. Nilai informasi</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Informasi</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa mampu memahami informasi</p>

5	Mahasiswa mampu memahami sistem informasi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem informasi manajemen</li> <li>2. Fungsi dan tujuan SIM</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang sistem informasi manajemen</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen</p> <p><b>Jenis nontes :</b> Menganalisis video motivasi/ceramah</p>
6	Mahasiswa mampu memahami peranan sistem informasi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik informasi</li> <li>2. Manfaat sistem informasi manajemen</li> <li>3. Faktor-faktor yang menyebabkan SIM kurang berkembang di perusahaan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan peranan sistem informasi manajemen</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan peranan sistem informasi manajemen</p> <p><b>Jenis nontes :</b> Membuat poster</p>

					penguatan materi hasil diskusi	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dukungan sistem informasi manajemen pada perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan dalam Islam</li> <li>2. Langkah-langkah dalam perencanaan</li> <li>3. Dukungan sistem informasi pada perencanaan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang dukungan sistem informasi manajemen pada perencanaan</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan dukungan sistem informasi manajemen pada perencanaan</p> <p><b>Jenis nontes :</b> Menganalisis talkshow</p>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami dukungan sistem informasi manajemen pada pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan keputusan menurut Islam</li> <li>2. Langkah-langkah dalam proses pengambilan keputusan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan dukungan sistem informasi manajemen pada pengambilan keputusan</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Mahasiswa mampu dukungan sistem informasi manajemen pada pengambilan keputusan</p>

					<p>materi yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu memahami sistem informasi pemasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subsystem input dan output pemasaran</li> <li>2. manfaat informasi pemasaran.</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang sistem informasi pemasaran</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan sistem informasi pemasaran</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Melakukan praktik menjadi motivator</p>

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan E-commerce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-commerce dalam perspektif Islam</li> <li>2. E-commerce saat ini</li> <li>3. Jenis-jenis E-commerce</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan E-commerce</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan E-commerce</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Menjelaskan e-commerce</p>
12	Mahasiswa mampu memahami sistem informasi manajemen pada Era globalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalisasi dalam persepektif Islam</li> <li>2. Peranan sistem informasi manajemen dalam organisasi</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan sistem informasi manajemen pada Era globalisasi</li> <li>➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan sistem informasi manajemen pada Era globalisasi</p> <p><b>Jenis nontes:</b> Melakukan praktik</p>

					hasil diskusi	Berpidato
13	Mahasiswa mampu memahami prospek teknologi informasi (TI) menuju Era globalisasi	1. prospek teknologi informasi (TI) menuju Era globalisasi	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas</li> <li>➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan prospek teknologi informasi (TI) menuju Era globalisasi</li> <li>➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p><b>Jenis nontes;</b> Mahasiswa membuat peta konsep prospek teknologi informasi (TI) menuju Era globalisasi</p>
14	Mahasiswa mampu memahami Dampak etika dan sosial pemanfaatan sistem informasimanajemen bagi organisasi dakwah (perilaku moral dan konsep etika)	1. Dampak etika dan sosial pemanfaatan sistem informasimanajemen bagi organisasi dakwah (perilaku moral dan konsep etika)	<p><b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p><b>Metode:</b> Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa mampu Dampak etika dan sosial pemanfaatan sistem informasimanajemen bagi organisasi dakwah (perilaku moral dan konsep etika)</li> <li>➤ Dosen memberi bimbingan terhadap kegiatan yang dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.</p> <p>H</p>

	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem komputer</li> <li>2. Perangkat keras</li> <li>3. Perangkat lunak</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i>	100 menit	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak etika dan sosial pemanfaatan sistem informasi manajemen bagi organisasi dakwah (perilaku moral dan konsep etika)	<b>Indikator penilaian:</b> Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					